

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz. ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a que estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a que estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a qué estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz. ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especia-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a qué estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a qué estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a qué estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz. ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a que estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a que estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.

CÁTEDRA FUNDACIÓN CEPSPA

Una próspera alianza para la **industria**

● Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial

R. D.

La relación de Cepsa con la Universidad es constante. Sus cátedras, ahora gestionadas desde la Fundación Cepsa, en las Universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz crecen gracias a las aportaciones y a la implicación de los profesionales de ambas organizaciones, en la mejora de la formación, la innovación y la investigación.

Las cátedras Fundación Cepsa en Andalucía han permitido a miles de alumnos acercarse al mundo laboral y aproximar a los profesores universitarios a la realidad industrial andaluza. El intercambio de técnicos y profesores supone el enriquecimiento profesional de cada uno de ellos y una importante aportación posterior a su trabajo diario. Por todo ello, hoy Cepsa es una gran aliada de las universidades andaluzas y así lo constatan los respectivos directores de la Cátedra en las distintas sedes de Huelva, Cádiz y Sevilla.

La cátedra de la Fundación Cepsa de la Universidad de Huel-

va se creó en 2003 como un instrumento externo de colaboración con la Universidad de Huelva y se refrendó en octubre de 2004, tras el acuerdo firmado entre Cepsa y la Universidad onubense, colaboradoras desde 1998 a través de convenios regulados anualmente.

La actividad de esta Cátedra está dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las actividades de Cepsa.

Agustín Galán, doctor en Geografía e Historia, es el director de la Cátedra desde 2016.

En cuanto a la relación de la empresa Cepsa y la UCA, se remonta a 1976, desde la creación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Algeciras, impulsándose con la transformación en Escuela Politécnica Superior en 1998.

El 13 de diciembre de 2005, se firmó el convenio de colaboración y patrocinio entre la Universidad gaditana y Cepsa, para la creación de la cátedra Fundación



La vinculación de Cepsa con nuestras universidades se remonta a décadas.

Cepsa que actualmente coordina David Sales, ingeniero Químico.

La Cátedra Fundación Cepsa de la Universidad de Sevilla, que dirige Benito Navarrete, de la Universidad de Sevilla comenzó su andadura el 19 de octubre de 2009, con la firma del acuerdo de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ETSI) de la Universidad de Sevilla y Cepsa. Recoge, así, el testigo

La cátedra Fundación Cepsa busca ofrecer la mejor de las contribuciones posible a las universidades

de una provechosa colaboración entre Cepsa y la ETSI, que se ha venido desarrollando prácticamente desde la creación de la Escuela con actividades de apoyo a la formación de los alumnos y la realización de estudios técnicos relacionados con la mejora de la calidad ambiental y la sostenibilidad de los procesos de producción y el uso de combustibles y productos petrolíferos.

David Sales. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UCA

“La Cátedra ha aprobado iniciativas de **mecenazgo** de infraestructuras”

R. D.

-Acaba de asumir la dirección de un programa muy afianzado en la zona, con iniciativas como los premios Cátedra Fundación Cepsa a la innovación, los programas de estancias en Cepsa y los cursos de experto en mantenimiento industrial y refino de petróleo. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Efectivamente estas actividades ya están afianzadas pero, aun así, hemos querido realizar algunas mejoras e introducir ciertas novedades. Se han vuelto a redactar las bases de los premios, que ahora contemplan la participación en tres modalidades distintas: patentes de invención y modelos de utilidad, artículos científicos, y

trabajos finales de estudios universitarios. La última edición de los premios ha tenido una muy buena acogida, registrándose récord de participación. En cuanto a las estancias del personal docente e investigador en las plantas de Cepsa sanroqueñas, estamos trabajando en el diseño de un nuevo programa más ambicioso y acorde a las necesidades de estas personas. Un itinerario que facilite al investigador la realización de estancias de varios meses, y que éstas se traduzcan en el desarrollo de proyectos concretos de I+D+i. En cuanto a los programas formativos que mencionas, estamos trabajando junto con la dirección de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras en la integración de lo que ahora es el Experto en mantenimiento in-



ARCHIVO

dustrial en una mención dentro de los grados de ingeniería industrial. Esto mismo ya se hizo hace tres años con el Experto en refino del petróleo. Respecto a éste último, la intención es ofertarlo a los alumnos de programas de movilidad nacional e internacional, como el Erasmus +.

-¿Tiene previsto introducir al-

guna novedad en la Cátedra?

-Sí, ese es el objetivo. Mantener y mejorar los proyectos que llevan años desarrollándose e incorporar novedades acordes a los tiempos actuales. En estos momentos estamos trabajando junto con el resto colegas de la comisión de la cátedra en nuevos proyectos. Te detallo algunos.

Desde que asumí la dirección intuía que UCA y Cepsa pueden recorrer mucho más camino juntos en materia de innovación tecnológica, e incluso en investigación más básica. El siguiente paso será el de cofinanciar desde la Cátedra un contrato pre-doctoral, para que un investigador en formación realice su tesis doctoral en las instalaciones de Cepsa en San Roque, con la dirección de grupos de investigación de la Universidad de Cádiz.

La comisión mixta de la Cátedra ya ha aprobado también dos iniciativas de mecenazgo de infraestructura. La primera consiste en un estudio de producción audiovisual para el campus Bahía de Algeciras, que estará disponible para que la comunidad universitaria UCA y para que los profesionales de Cepsa puedan realizar producciones audiovisuales con fines docentes y de divulgación científico-tecnológica. El segundo proyecto de mecenazgo consiste en la dotación, que se hará de forma gradual año a año, de un laboratorio-taller en la EPS de Algeciras.

Agustín Galán. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la UHU

“El tejido productivo y la Universidad han de estrechar más su relación”

R. D.

-La Universidad de Huelva fue la primera en contar con la Cátedra Cepsa (ahora Cátedra Fundación Cepsa). Su ejemplo sirvió para llevar este programa de formación, empleabilidad y emprendimiento a Sevilla y Cádiz. ¿Le augura larga vida al vínculo entre UHU y Fundación Cepsa?

-Hemos avanzado de una manera considerable, contamos con iniciativas que llevan ya varios años y que siguen siendo muy acogidas, como es el Programa de Alumnos 10C, SAPERE AUDE, etc, pero debemos mejorar. Queda mucho camino por recorrer juntos y seguro que lo haremos de la mano.

-Acaba de asumir la dirección de una cátedra muy afianzada en la universidad, con iniciativas como el programa de desarrollo de competencias ALUMNO10C+, proyecto estrella y pionero en España. ¿Prevé la Cátedra introducir algún cambio a estas actividades?

-Ya el año pasado introdujimos cambios significativos y éste también vamos a matizar algún aspecto. El mundo del trabajo, las exigencias de las empresas para incorporar a nuevos empleados son muy cambiantes y debemos estar atentos para incorporarlos a nuestro programa. Nuestro objetivo, una vez que los alumnos han terminado o están a punto de terminar su primera etapa universitaria, es ayudarles a que intensifiquen su desarrollo personal y profesional y que, a la postre, puedan enfrentarse a los retos que les va a proponer el mercado con las mayores garantías de éxito posible.

-La Cátedra tiene ante sí el reto de impulsar acciones de investigación que den respuesta a necesidades reales del mundo empresarial. ¿Cuáles son las demandas que la UHU detecta en el entorno empresarial?

-Pues depende de los sectores. Pero lo que sí está claro es que el tejido productivo y la Universidad deben estrechar aún más



ARCHIVO

sus relaciones. Y en este sentido, la Cátedra es una herramienta magnífica para ello. Justo en estos momentos estamos preparando un seminario entre profesionales de la empresa e investigadores de la Universidad de Huelva para tratar de identificar nuevas líneas de colaboración. El intercambio de acciones de interés, de problemas por resolver y, muy especial-

mente, del conocimiento, siempre genera efectos positivos.

Y de esa relación surgen, necesariamente, proyectos de investigación, de formación, de innovación, de transferencia, etc. Y de eso es justo de lo que se trata. Que tanto la organización como la Universidad y, al final, el conjunto de la sociedad, pueda beneficiarse de una manera u otra de ese intercambio.

-¿Tiene previsto introducir alguna novedad en la Cátedra?

-Sí, una muy importante: más reflexión y más pasión para tratar de hacer un trabajo realmente útil y transformador para nuestros alumnos. Ese es el reto. A tiempos difíciles: criterio y esfuerzo.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-Es verdad que tenemos mucho en lo que mejorar, pero no es menos cierto que hemos evolucionado extraordinariamente. A mi juicio el gran reto radica en trabajar juntos y en un proyecto común. Esta es la cuestión. Aquí la historia nos ayuda muchísimo. Cuando hemos sido capaces de poner lo mejor de nosotros mismos al servicio de un proyecto común, los resultados son espectaculares. Y en esta simbiosis necesaria entre Universidad y empresa, éste debe ser nuestro horizonte. Cada vez que se hable en estos términos o se apunte en esta dirección trataremos de estar ahí. Al final hablamos de valores y esfuerzos compartidos.

-¿Cómo valora la enseñanza colaborativa privada-pública?

-Esta manera de trabajar es cada vez más necesaria. Hoy está fuera de toda discusión. La Universidad acerca el mundo de la empresa a las aulas, con lo que eso aporta a la formación integral de sus alumnos.

Benito Navarrete. Director de la Cátedra Fundación Cepsa de la US

“Ampliaremos la formación y las ayudas en los próximos años”

R. D.

-Andalucía es un territorio estratégico en la actividad de Cepsa. De hecho, la Cátedra está dirigida en cierta manera a promocionar o formar a egresados para trabajar en sus instalaciones y a qué estos conozcan en mayor profundidad las operaciones de las mismas. ¿Qué evolución han tomado las actividades formativas y cuáles son sus índices de éxito?

-Las actividades formativas han constituido el núcleo central de la actividad de la Cátedra desde el principio, con el objetivo de dar a conocer el sector a los alumnos interesados y facilitarles una formación inicial especializada.

La Cátedra organiza un seminario de Refino de Petróleo que ya constituye una actividad clásica. En este curso 17-18 se impartirá la séptima edición del seminario, contando para ello con un impor-

tante plantel de profesionales técnicos responsables de diferentes plantas de las refinerías y del Centro de Investigación de Cepsa. El curso se retransmite por videoconferencia para el seguimiento conjunto de los alumnos de las universidades de Huelva y Cádiz. El número de matriculados ha superado los 150 en la última edición, lo que da muestra del éxito de la convocatoria. También se ofertan otros cursos de especialización, como por ejemplo los dedicados a la fabricación y uso de lubricantes.

Además, se cuenta con la colaboración de técnicos de Cepsa en la impartición de algunos seminarios dentro de las asignaturas de grado y máster de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

Por otra parte, la Cátedra mantiene abierta una línea de ayudas a proyectos de formación individualizada para alumnos que deseen realizar másteres o cursos de

alto nivel en las áreas profesionales relacionadas con la producción y transformación del petróleo y sus derivados.

Somos conscientes de la importancia de esta actividad, por lo que nos marcamos como objetivo ampliar la oferta formativa y las ayudas en los próximos años.

-¿Qué logros destacaría de la colaboración Universidad-Cátedra Fundación Cepsa?

-La colaboración en materia de investigación ha dado frutos interesantes en estos últimos años con la participación de distintos grupos de la US en proyectos de indudable interés, como por ejemplo el desarrollo de nuevos aditivos para combustibles fabricados a partir de residuos o productos excedentarios de la petroquímica. No obstante, tanto Cepsa como la Cátedra se han marcado como objetivo para los próximos años potenciar este ámbito de colaboración. Para ello actualmente nos encontramos en pleno proceso de identificación y priorización de las posibles líneas de colaboración en materia de investigación. En este proceso, Cepsa ha trasladado a los grupos de investigación de la US una serie de necesidades



ARCHIVO

de la compañía en diferentes campos tecnológicos para explorar las capacidades de los grupos a la hora de dar respuesta a estas necesidades y el alcance de los posibles trabajos de colaboración. En este sentido, se puede decir que la demanda de la empresa en materia de investigación está creciendo y ampliando su ámbito de aplicación a nuevas líneas. La Cátedra asume el reto de poder dar una respuesta satisfactoria desde la Universidad.

-¿Cómo es la realidad industrial andaluza, cuál ha sido su gran avance y cuál será su gran reto?

-La industria andaluza está atravesando unos años difíciles como consecuencia de la crisis económica, los problemas derivados de la globalización.

Algunos sectores se han visto seriamente afectados, como la química o el sector del refino de petróleo, que ha sufrido una importante disminución de la demanda de producción que afortunadamente empieza a superarse.